



Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE
MANUAL THERAPY

TERAPIA MANUAL PEDIÁTRICA INTEGRATIVA E INTRODUÇÕES AO NEURODESENVOLVIMENTO

PROGRAMA SEMIPRESENCIAL



Esta formação

te interessa!

ÍNDICE DE CONTEÚDO

Esta formação te interessa	4
Carta do diretor	5
O que aprenderá nesta formação?	6
Condições de admissão	6
Bases teóricas	7
O Programa. Estrutura da formação	8

Quer poder tratar crianças e bebês com uma **terapia manual suave, eficaz e integrada** ao desenvolvimento



Finalmente tudo que precisa para avaliar e tratar a disfunções articulares e dos tecidos moles com terapia manual em crianças e bebês, através de um profundo conhecimento do neurodesenvolvimento e das chaves para estimulá-lo.

**Desenvolver
sua
capacidade
manual com
precisão
e simplicidade**

**Conhecer as
chaves do
trabalho com
crianças e
bebês**

**Entrar
em um novo
enfoque
sobre
Terapia
Manual**

Esta formação te interessa se...

DESEJA avaliar e tratar as crianças de uma maneira nova e eficaz, seguindo as recomendações internacionais mais atualizadas e as evidências mais recentes.

FEZ FORMAÇÃO em terapia manual, mas eles não ensinaram como aplicá-la em crianças ou bebês.

FEZ OSTEOPATIA mas ficaram muitas perguntas sobre como integrar o neurodesenvolvimento e acha que falta algo para obter resultados e se sentir seguro.

TEM FORMAÇÃO OU EXPERIÊNCIA EM PEDIATRIA mas não possui ferramentas eficazes para tratar nos níveis articular, tecidual ou craniano, em muitos tipos de disfunção.

QUER ser capaz de prevenir e tratar distúrbios do desenvolvimento neurológico da fisioterapia. Alguns deles parecem condicionar alguma atenção e dificuldades de aprendizado.



A maioria dos fisioterapeutas gostaria de conhecer as chaves práticas para ajudar seus pacientes a partir de uma aplicação manual tecnicamente eficaz e específica, mas também com uma visão e pensamento global e integrador.

O problema, que se encontra nos que fizeram formação em Terapia Manual, é que não viram nada sobre crianças e bebês cuja anatomia e fisiologia é claramente diferente dos adultos.

Alguns viram algo de Terapia Manual, com técnicas mais osteopáticas, mas não aprenderam a avaliar o neurodesenvolvimento e sua inter-relação com as disfunções mecânicas. Esta relação é fundamental e é um fator diferencial de um bom terapeuta manual de crianças e bebês.

E os mais especialistas em Pediatria provavelmente não tiveram a oportunidade de formar-se em Terapia Manual Pediátrica. Isso pode tê-los limitado no desenvolvimento de habilidades e

competências para serem eficazes no torcicolo, nas disfunções do quadril ou na plagiocefalia. É até possível que eles busquem uma maior compreensão do papel da estimulação vestibular e tátil no neurodesenvolvimento.

Diferentemente de outros programas, esta formação dá atenção tanto aos aspectos manuais específicos quanto à construção neurológica, tanto nos aspectos motores quanto nos sensoriais de cada criança, oferecendo ferramentas-chaves na avaliação e no tratamento. Também se diferencia de outros programas de pediatria, pois é dirigida especialmente às alterações musculoesqueléticas e do neurodesenvolvimento de crianças sem danos cerebrais.

Embora certamente que descobrirá muitos aspectos que te permitirão ajudar as crianças e as famílias com patologias mais severas.

Tudo desde uma fisioterapia séria, baseada em evidências científicas e recomendações internacionais.

Ao terminar a formação em TMPI, você terá a atitude, os recursos e as ferramentas necessárias para entrar ou aprofundar o campo de fisioterapia pediátrica.

Iñaki Pastor Pons

Diretor da formação em Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI)

O que você aprenderá nesta formação?



Terapia Manual

- Avaliação manual pediátrica de tecidos (aponeuróticos, musculares ou membranosos).
- Avaliação articular pediátrica manual (articulações periféricas e coluna vertebral).
- O gerenciamento de técnicas estruturais e funcionais no âmbito da pediatria.
- A compreensão da anatomia específica da criança e suas mudanças no desenvolvimento para a idade adulta.
- O tratamento de disfunções mecânicas no sistema músculo-esquelético (torcicolo, problemas no quadril, alterações posturais, dor lombar, problemas nas costelas, etc.).
- Avaliação e tratamento de distúrbios digestivos de possível origem neuromecânica (refluxo, cólica infantil, etc.).
- O tratamento de disfunções respiratórias (bronquite, asma, etc.) integrando fisioterapia respiratória e terapia manual.

Fisioterapia do Desenvolvimento

- Avaliação neurofuncional do recém-nascido, bebê e criança.
- A abordagem da imaturidade do neurodesenvolvimento e suas consequências (problemas de coordenação, equilíbrio e desenvolvimento no bebê e na criança).
- O uso de escalas e testes oficiais para avaliar o neurodesenvolvimento.
- Recomendações internacionais e as evidências atuais em fisioterapia para distúrbios do desenvolvimento neurológico.
- Programas de estimulação para bebês com hipotonia e distúrbios do desenvolvimento.

Condições de Admissão

A formação destina-se a fisioterapeutas. Necessária a apresentação de:

- Cópia do diploma do curso superior de fisioterapia
- Cópia do seguro de responsabilidade civil
- Breve CV de uma página A4, indicando a experiência profissional
- Breve carta de motivação indicando a razão para o ingresso nesta formação

A experiência no campo pediátrico será especialmente apreciada.

Terapia Manual Pediátrica Integrativa

BASES TEÓRICAS



Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI) visa integrar a terapia manual e a fisioterapia pediátrica de desenvolvimento.

A terapia manual demonstrou nos últimos anos um aumento significativo de evidências através de inúmeras publicações científicas, onde seus benefícios foram objetivados em inúmeras disfunções do sistema músculo-esquelético. Embora seus efeitos tenham sido mostrados muito mais na população adulta do que na população infantil, alguns dos benefícios, como ganho de amplitude articular ou certos efeitos na inflamação e na dor, podem ser extrapolados para a população infantil. A TMPI tenta desenvolver meios de avaliação e tratamento para neonatos e crianças cujas particularidades anatômicas exigem uma adaptação metodológica dos sistemas clássicos de avaliação e tratamento em terapia manual. A terapia manual é necessária em diferentes funções da infância, como Torcicolos congênitos e em áreas tão variadas como ortopedia ou neurologia pediátrica.

Por outro lado, a fisioterapia pediátrica também possui estudos de suporte que justificam seus sistemas de avaliação e tratamento. Escalas confiáveis foram desenvolvidas para objetivar o desenvolvimento neurológico infantil, tanto na população com condições neurológicas quanto em crianças sem patologia específica. Também tem havido uma incidência considerável na literatura de atenção e dificuldades de aprendizagem em crianças nas quais são notadas disfunções sensoriais e motoras. Para estas crianças, suspeitas de possível maturação não ideal, em que são detectadas dificuldades neurológicas de controle de equilíbrio, oculomotor e vestibular, entre outros, a TMPI propõe um caminho de fisioterapia pediátrica baseado na estimulação sensorial, nos padrões motores e posturais da construção ontogênica do bebê e na estimulação dos automatismos que suportam o funcionamento ideal do sistema nervoso. Cada seminário oferece uma bibliografia atualizada e abundante sobre as diferentes áreas de trabalho em fisioterapia pediátrica.

**SEMINÁRIO 1.
PATOLOGIA NEURO-ORTOPÉDICA
DO MEMBRO INFERIOR E DA PELVE.
O DESENVOLVIMENTO ÓSSEO E FUNCIONAL DO
MEMBRO INFERIOR DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS.**

BLOCO 1	BLOCO 2	BLOCO 3
Conteúdo Teórico Online	Formação Teórica Online	Formação Prática Presencial
8 horas	6 horas	16 horas
Através da plataforma de E-learning. Conteúdos audiovisuais e documentários exclusivos.	Através da plataforma Zoom. Com um docente TMPI.	Com práticas de avaliação e tratamento. Com casos reais.

* Com assistência continuada de ensino durante as fases online

Porque a aprendizagem é um processo individual e cada um tem seu tempo.

NIVEL 1. TERAPIA MANUAL PEDIÁTRICA INTEGRATIVA E INTRODUÇÃO AO NEURODESENVOLVIMENTO

PATOLOGIA NEURO-ORTOPÉDICA DO
MEMBRO INFERIOR E DA PELVE.
O DESENVOLVIMENTO OSSEO E FUN-
CIONAL DO MEMBRO INFERIOR DO
BEBÊ E DA CRIANÇA.

Duração

30 horas distribuídas em 3 blocos de formação.

Objetivos

- Compreender a Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI) como um conceito em fisioterapia.
- Compreender o processo de tomada de decisão clínica na TMPI, a partir de um modelo centrado na família e com base em evidências em fisioterapia

- Compreender a inter-relação entre alterações músculo-esquelético e neurodesenvolvimento.
- Adquirir as habilidades básicas para avaliação óssea, articular e tecidual da pelve e membros inferiores em pediatria, associada a alterações posturais e da marcha.
- Adquirir recursos práticos básicos para tratar disfunções mecânicas da pelve e membros inferiores em pediatria.

Conteúdos

Aspectos Gerais

- Bases conceituais da TMPI.
- Um modelo centrado na família. Recomendações da CIF-IA. O perfil de funcionamento associado as condições de saúde.
- Alterações morfológicas e funcionais dos membros inferiores em pediatria. Avaliação e tratamento na terapia manual.
- Padrões motores e automatismos necessários na avaliação e tratamento dos membros inferiores.



Aspectos Específicos

- Alterações posicionais e malformações nos pés.
- Evolução ontogênica de ossos longos na infância e seu impacto nos problemas de estática e marcha.
- displasia do quadril no desenvolvimento. Avaliação, prevenção e tratamento em fisioterapia. Outras disfunções não displásicas do quadril.
- Influência fascial e metamérica nas disfunções e patologia do membro inferior.
- Introdução às disfunções digestivas com correlação musculoesquelética em pediatria. Diagnóstico diferencial e raciocínio clínico.
- Avaliação e tratamento de disfunções lombares em pediatria.
- Introdução ao conceito de tensão dural e à avaliação e tratamento em neurodinâmica pediátrica.

Exploração e Tratamento na TMPI

- Exploração postural, articular e tecidual em TMPI. Medidas objetivas de alterações de membros inferiores.
- Introdução à avaliação do desenvolvimento postural e motor do bebê e da criança. Uso de escalas validadas de desenvolvimento.
- Introdução às técnicas de integração articular e miofascial na terapia manual pediátrica. Diretrizes internacionais para terapia manual ortopédica para mobilização articular. Adaptação à pediatria.
- Técnicas de correção de TMPI para disfunções mecânicas da coluna lombar.
- Técnicas de correção TMPI para disfunções mecânicas em membros inferiores.
- Estimulação dos padrões motores ideais e automatismos na integração funcional. Recomendações para a família. Autonomização.



SEMINÁRIO 2. PATOLOGIA NEURO-ORTOPÉDICA CERVICAL. O DESENVOLVIMENTO ÓSSEO E FUNCIONAL DA RAQUICERVICAL E DO TÓRAX EM BEBÊS E CRIANÇAS.

BLOCO 1	BLOCO 2	BLOCO 3
Conteúdo Teórico Online	Formação Teórica Online	Formação Prática Presencial
8 horas	6 horas	16 horas
Através da plataforma de E-learning. Conteúdos audiovisuais e documentários exclusivos.	Através da plataforma Zoom. Com um docente TMPI.	Com práticas de avaliação e tratamento. Com casos reais.

* Com assistência continuada de ensino durante as fases online

Porque a aprendizagem é um processo individual e cada um tem seu tempo.

SEMINÁRIO 2. PATOLOGIA CERVICAL NEURO-ORTO- PÉDICA. O DESENVOLVIMENTO ÓSSEO E FUNCIONAL DA RAQUICERVICAL E DO TÓRAX NO BEBÊ E NA CRIANÇA.

Duração

30 horas distribuídas em 3 blocos de formação.

Objetivos

- Aprender avaliar e tratar com terapia manual na raquicervical em pediatria.
- Conhecer as consequências das disfunções mecânicas craniocervicais nos distúrbios do neurodesenvolvimento e na oculomotricidade.
- Conheça o processo de nascimento e os fatores de risco mecânicos para a coluna cervical do bebê.
- Conhecer as diferenças anatômicas e funcionais da coluna cervical do adulto e da criança.

Conteúdo

Aspectos gerais

- Avaliação de disfunções cervicais em pediatria. Torcicolo congênito e posição preferencial. Raciocínio clínico e ação objetiva.
- Tratamento manual da coluna cervical. Estimulação e reprogramação de padrões motores ideais.
- Biomecânica do parto. Tipos de apresentações. O estresse mecânico da coluna cervical e o crânio do bebê ao nascer. Fatores de risco.
- Neurofisiologia do papel das informações proprioceptivas cervicais no equilíbrio, nas habilidades motoras oculares e na integração das informações vestibulares.

Aspectos específicos

- Disfunções mecânicas cervicais, sua influência no desenvolvimento neurológico, equilíbrio e habilidades oculomotoras. Torcicolo congênito. Recomendações e guias atualizados da Academia de Fisioterapia Pediátrica APTA.
- Sistemas de medição da amplitude de movimento cervical. Diferenças e vantagens entre ROM ativa e passiva.
- Introdução à plagiocefalia. Influência da posição preferencial.
- Fatores causais na cólica infantil, raciocínio clínico.
- Avaliação oculomotora em bebês e crianças. Sua relação com a coluna cervical e o desenvolvimento postural.
- O tratamento manual da coluna vertebral e como complemento à fisioterapia respiratória.

Exploração e Tratamento na TMPI

- Avaliação estrutural e funcional da coluna cervical da criança e do recém-nascido. Avaliação clínica e objetiva mensurável.
- Técnicas de tratamento manual em TMPI para disfunções mecânicas na coluna cervical superior.
- Técnicas de tratamento manual do TMPI para disfunções mecânicas na coluna cervical-dorsal.
- Avaliação da função manual e do membro superior. Avaliação clínica e escalas objetivas.
- Estimulação de padrões motores ideais e automatismos. Participação familiar. Autonomização.
- Avaliação e tratamento da tensão dural cervical de acordo com os princípios da neurodinâmica.

SEMINÁRIO 3. AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO NO BEBÊ E NEONATO.

BLOCO 1	BLOCO 2	BLOCO 3
Conteúdo Teórico Online	Formação Teórica Online	Formação Prática Presencial
8 horas	6 horas	16 horas
Através da plataforma de E-learning. Conteúdos audiovisuais e documentários exclusivos.	Através da plataforma Zoom. Com um docente TMPI.	Com práticas de avaliação e tratamento. Com casos reais.

* Com assistência continuada de ensino durante as fases online

Porque a aprendizagem é um processo individual e cada um tem seu tempo.



NÍVEL 2

AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO DESDE UM MODELO INTEGRATIVO EM FISIOTERAPIA

SEMINÁRIO 3. AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE TRANSTORNOS DE DESENVOLVIMENTO NO BEBÊ E NEONATO.

Duração

30 horas distribuídas em 3 blocos de formação.

Objetivos

- Conhecer as etapas do desenvolvimento motor e a evolução do controle postural no bebê.
- Adquirir as habilidades para a avaliação do

neurodesenvolvimento no bebê e no recém-nascido.

- Adquirir habilidades básicas para o tratamento e estimulação do neurodesenvolvimento.
- Conhecer as chaves para a prevenção de distúrbios do desenvolvimento e educação da família para uma estimulação ideal.

Conteúdo

Aspectos gerais

- Ontogênese da organização postural e a maturação dos padrões de movimento nos primeiros 18 meses.
- Escalas objetivas da avaliação do desenvolvimento: Movimentos Gerais, AIMS, HINT, TIMP, etc.
- Avaliação clínica do desenvolvimento postural e motor.
- Estimulação sensorial no bebê como um modulador do desenvolvimento ideal.

- O marco ideal de estimulação do bebê. Educação dos pais e conselhos pessoais de saúde por parte do fisioterapeuta. Recomendações internacionais oficiais.

Aspectos específicos

- A avaliação do comportamento motor e postural na avaliação do desenvolvimento.
- A avaliação das reações posturais como um indicador de desenvolvimento saudável.
- Os automatismos na avaliação do desenvolvimento neurológico do bebê: reflexos primitivos, reflexos patológicos, circuitos cervicais, etc.
- Influência de disfunções mecânicas na construção de padrões motores ótimos.
- Uso de escalas objetivas de avaliação do desenvolvimento. Vantagens e diferenças.
- O desenvolvimento de sistemas sensoriais e sua influência no desenvolvimento.
- O papel do sistema vestibular e da informação sensorial tátil no neurodesenvolvimento do bebê.

- Chaves de avaliação, prevenção e tratamento em bebês prematuros.
- Fatores pré-natais nos transtornos do desenvolvimento.

Exploração e tratamento na TMPI

- Recordar as disfunções mecânicas observadas no TMPI 1 e TMPI 2
- O questionário clínico e a entrevista com a família em fisioterapia.
- Exploração do desenvolvimento motor e postural do bebê.
- Exploração de reações posturais.
- Exploração de reflexos primitivos e automatismos.
- Exploração de movimentos gerais e emprego de outras escalas de desenvolvimento.
- Chaves para estimulação e fisioterapia nos distúrbios do desenvolvimento postural e motor do bebê. Educação familiar para uma ótima estimulação, prevenção e tratamento.



SEMINÁRIO 4. AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO NAS CRIANÇAS.

BLOCO 1	BLOCO 2	BLOCO 3
Conteúdo Teórico Online	Formação Teórica Online	Formação Prática Presencial
9 horas	6 horas	21 horas
Através da plataforma de E-learning. Conteúdos audiovisuais e documentários exclusivos.	Através da plataforma Zoom. Com um docente TMPI.	Com práticas de avaliação e tratamento. Com casos reais.

* Com assistência continuada de ensino durante as fases online

Porque a aprendizagem é um processo individual e cada um tem seu tempo.



SEMINÁRIO 4. AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE TRANSTORNOS DE DESENVOLVIMENTO NA CRIANÇA.

Duração

36 horas distribuídas em 3 blocos de formação.

Objetivos

- Conhecer os sistemas de classificação do diagnóstico de distúrbios do desenvolvimento.
- Conhecer o papel do sistema vestibular na construção do neurodesenvolvimento.
- Adquirir os recursos técnicos práticos básicos para avaliar e tratar distúrbios do neurodesenvolvimento de um modelo integrador em fisioterapia.
- Conhecer as chaves para a prevenção de distúrbios do desenvolvimento, de acordo com as evidências atuais.
- Conhecer o papel do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar nos distúrbios da desenvolvimento.

Conteúdo

Aspectos gerais

- Classificação do CIF-IA e DSM de distúrbios do desenvolvimento. Diferenças entre o paradigma médico e o paradigma educacional nos mesmos transtornos.
- Papel do neurodesenvolvimento motor e sensorial no desenvolvimento de habilidades cognitivas e sua influência no comportamento da criança.
- Fisiologia e função do sistema vestibular, influência no equilíbrio, orientação e atividade oculomotora.
- Neurofisiologia dos circuitos automáticos e seu papel no desenvolvimento da criança. VOR, COR, circuitos cervicais, etc.
- Escalas de avaliação de coordenação e equilíbrio: Kids-BesTEST, TGMD-2, BOT-2, MABC-2, etc.
- Testes clínicos para avaliação da eficiência motora e controle postural em distúrbios do desenvolvimento em crianças.

Aspectos Específicos

- Recordar as disfunções mecânicas observadas no TMPI 1 e TMPI 2
- O Transtorno do Desenvolvimento por Coordenação (DCD), inter-relação com outros transtornos do desenvolvimento e aprendizado.
- Principais teorias sobre controle motor e seu impacto nos modelos de tratamento fisioterapêutico.
- A teoria polivagal de Porges. Guia para entender os distúrbios da regulação do estresse em crianças com distúrbios do desenvolvimento. Coordenação interdisciplinar com o psicólogo infantil.
- Integração de informações vestibulares, visuais e proprioceptivas no desenvolvimento da coordenação e equilíbrio.
- A equipe interdisciplinar em transtornos do desenvolvimento. Objetivos de comunicação e planejamento.
- Testes objetivos e testes para avaliar o controle motor e postural.
- Os principais circuitos na construção do equilíbrio: reflexos de estabilização dos olhos (VOR, COR, OKN), circuitos cervicais, etc. Propostas de avaliação e tratamento.
- Introdução ao papel do processamento visual

e auditivo nas dificuldades de aprendizagem. Responsabilidade do fisioterapeuta na equipe multidisciplinar.

- Programas de treinamento vestibular em pediatria.
- Programas de reeducação neuromuscular e controle motor.

Exploração e tratamento na TMPI

- Questionário clínico para distúrbios do desenvolvimento. Estabelecimento de objetivos terapêuticos com a família.
- Testes clínicos e objetivos para avaliação da coordenação, controle motor e controle postural:
 - Postura e equilíbrio.
 - Coordenação motora grossa e fina.
 - Função cerebelar.
 - Circuitos automáticos e função motora.
 - Circuitos cervicais e respostas de endireitamento.
 - Testes visuomotores.
 - Oculomotricidade.
- Programas de exercícios e estimulação neuro-sensório-motor em crianças com distúrbios do desenvolvimento. Envolvimento da família na proposta terapêutica.



SEMINÁRIO 5. AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DO CRÂNIO EM PEDIATRIA.

BLOCO 1	BLOCO 2	BLOCO 3
Conteúdo Teórico Online	Formação Teórica Online	Formação Prática Presencial
8 horas	6 horas	16 horas
Através da plataforma de E-learning. Conteúdos audiovisuais e documentários exclusivos.	Através da plataforma Zoom. Com um docente TMPI.	Com práticas de avaliação e tratamento. Com casos reais.

* Com assistência continuada de ensino durante as fases online

Porque a aprendizagem é um processo individual e cada um tem seu tempo.



**NIVEL 3.
AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DO
CRÂNIO E FACE DESDE UM MODELO
INTEGRATIVO NA TERAPIA MANUAL
PEDIÁTRICA**

**SEMINÁRIO 5.
AVALIAÇÃO E TRATAMENTO
DO CRÂNIO EM PEDIATRIA**

Duração

30 horas distribuídas em 3 blocos de formação.

Objetivos

- Conhecer os aspectos anatômico-fisiológicos e de desenvolvimento básicos do crânio em bebês e crianças.
- Adquirir as habilidades básicas para a avaliação de estruturas crânio-cervicais em fisioterapia.
- Adquirir os recursos técnicos básicos

para o tratamento de estruturas crânio-cervicais em pediatria.

Conteúdo

Aspectos gerais

- Anatomia do crânio e seu desenvolvimento na infância.
- Medidas antropométricas no crânio e cálculo de índices.
- Tratamento ortopédico e manual de deformações do crânio em pediatria.
- Estado das evidências sobre a relação entre plagiocefalia posicional e distúrbios do desenvolvimento.
- Avaliação e tratamento de disfunções de sucção e deglutição de origem neuromecânica.

Aspectos Específicos

- Anatomia funcional da base craniana e dos nervos cranianos.
- Anatomia da calota craniana e características mecânicas do tecido ósseo.
- Anatomia comparada entre o crânio do bebê e o adulto.

- As fontanelas ou fontículos e seu desenvolvimento.
- Fisiopatologia da plagiocefalia posicional e Craniossinostose
- Braquiocefalia e escafocefalia. Cálculo do índice craniano.
- Avaliação antropométrica e medidas na plagiocefalia posicional. Uso de medidor e da banda flexível.
- Tratamento da plagiocefalia posicional em fisioterapia: terapia manual, estimulação, controle posicional e educação familiar. Notícias de evidências.
- Tratamento ortopédico com capacete.
- Dores de cabeça e enxaquecas em pediatria.
- Alterações da função orofacial de origem crânio-cervical. Avaliação e tratamento em fisioterapia.

Exploração e tratamento na TMPI

- Avaliação manual da calota e base craniana.
- Avaliação clínica da morfologia craniana: exame das 5 linhas.
- Avaliação e tratamento de disfunções orofaciais de sucção-deglutição.
- Guia clínico para o tratamento do neurocrânio em pediatria.
- Técnicas pediátricas para o tratamento da base craniana.
- Técnicas de tratamento neurodinâmico pediátrico nas estruturas dos nervos cranianos.
- Técnicas manuais pediátricas específicas para o tratamento da plagiocefalia posicional.



SEMINÁRIO 6. AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DA FACE EM PEDIATRIA.

BLOCO 1	BLOCO 2	BLOCO 3
Conteúdo Teórico Online	Formação Teórica Online	Formação Prática Presencial
8 horas	6 horas	16 horas
Através da plataforma de E-learning. Conteúdos audiovisuais e documentários exclusivos.	Através da plataforma Zoom. Com um docente TMPI.	Com práticas de avaliação e tratamento. Com casos reais.

* Com assistência continuada de ensino durante as fases online

Porque a aprendizagem é um processo individual e cada um tem seu tempo.

SEMINÁRIO 6. AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DA FACE EM PEDIATRIA

Duração:

30 horas distribuídas em 3 blocos de formação.

Objetivos:

- Conhecer os aspectos anatomofisiológicos básicos da pediatria viscerocraniana.
- Adquirir competências básicas para avaliação de alterações viscerocranianas em pediatria.
- Adquirir recursos técnicos práticos básicos para o tratamento de estruturas faciais pediátricas.
- Conhecer as adaptações posturais e faciais das crianças respiradores bucais.

Conteúdo

Aspectos gerais

- Anatomia e desenvolvimento do viscerocrânio e face.
- Anatomia comparada entre o rosto do bebê, da criança e do adulto.
- Assimetrias e adaptações orofaciais.
- Avaliação e tratamento da face em pediatria.

Aspectos Específicos

- Anatomia funcional dos ossos da face.
- Desenvolvimento do crânio e desenvolvimento do rosto.
- Simetria e assimetrias faciais.
- Os componentes dos seios perinasais.
- A articulação temporomandibular.
- A cavidade orbicular e o ducto lacrimal.
- Orelha e tuba auditiva.
- Lesões faciais e obstétricas.
- Tratamento ortodôntico em pediatria, coordenação interdisciplinar.

- Manejo das alterações posturais cervicais e craniofaciais em crianças com padrões respiratórios alterados: respiradores bucais.
- Otite infantil. Avaliação e tratamento em fisioterapia
- Rinite e sinusite infantil. Avaliação e tratamento em fisioterapia.
- Fissura leporina e palatina. Coordenação interdisciplinar.
- Avaliação e tratamento de alterações do sistema oculomotor. Coordenação interdisciplinar.

Exploração e tratamento na TMPI

- Exploração viscerocraniana em pediatria.
- Técnicas específicas de tratamento pediátrico do palato.
- Técnicas pediátricas específicas para o tratamento dos ossos da face.
- Técnicas de bombeamento e drenagem dos seios perinasais.
- Técnicas de bombeamento e drenagem da tuba auditiva.
- Técnicas específicas para tratamento de gânglios esfenopalatinos.
- Técnicas específicas para o tratamento do canal lacrimal.





Único
curso com
prática
em crianças
e bebês

Junte-se à revolução na terapia manual!



**Presente em
12 países!**

Uma incrível evolução da Fisioterapia Pediátrica!

Você pode ter certeza de que o que você aprenderá vale cem vezes o seu investimento e que, se você aplicar o que aprender quando terminar, seu potencial como terapeuta será desenvolvido ao máximo, e seu número de clientes e a qualidade do seu serviço irão disparar.

Se desejar, você pode passar algumas horas conosco em qualquer curso que esteja em andamento para ver como vai ser e conversar com os alunos, eles são nossa melhor garantia.



TMPI te **OFERECE**

- A possibilidade de entrar em uma lista internacional de terapeutas de TMPI, procurada por optometristas, fonoaudiólogos, parteiras, professores, etc ...*
- A possibilidade de ter material para dar palestras em centros de saúde e escolas. *
- A possibilidade de continuar a formação com sessões clínicas para ver avaliações e tratamentos de bebês e crianças durante um fim de semana.*



Verificar condições

Um **PROGRAMA ÚNICO** porque...

- É ministrado por excelentes profissionais em cada nível.
- É o único que pratica com bebês e crianças reais.
- O modelo integrador de neurodesenvolvimento e terapia manual que oferecemos a você é único e oferece os melhores resultados.



Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE
MANUAL THERAPY



C/ San Miguel, 16, Entlo. Dcha.

50001 Zaragoza - ESPAÑA

www.tmpi-pimt.com

Tel. +34 665 677 723

info@tmpi-pimt.com

